

O COORDENADOR PEDAGÓGICO E O COTIDIANO DA ESCOLA

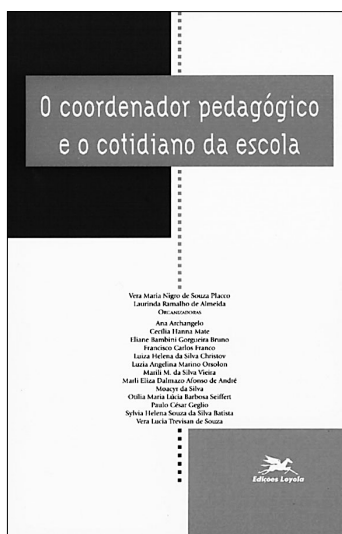
Resenha: Izilda Malta Torres

Organizadoras: Vera Maria Nigro de Souza Placco e Laurinda Ramalho de Almeida, Edições Loyola, São Paulo, 2003

A prática educacional do coordenador pedagógico e dos demais atores do sistema educacional se constitui muitas vezes em angústias e na conseqüente busca de respostas aos problemas enfrentados no cotidiano da escola.

"O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola", organizado por Vera Maria Nigro de Souza Placco e Laurinda Ramalho de Almeida, é um livro revelador no sentido de retratar fielmente as dificuldades enfrentadas no dia a dia por coordenadores e profissionais envolvidos no contexto escolar, bem como seus anseios e desejos de mudança. Por meio de observações, de entrevistas e, principalmente, da experiência de cada um dos autores, o livro mostra a escola, suas crenças, seus valores, e as ações e interações que ocorrem no interior da mesma, decorrentes de um contexto histórico, político, econômico e social.

Cada um de seus capítulos traz aspectos diferentes sobre as experiências vividas pelos coordenadores e, ao mesmo tempo em que cada um deles é independente do outro, eles interagem e se completam.



Mas o livro vai muito além disto, pois o mais instigante é que, por meio da reflexão que propicia, remete o leitor à certeza de que muitas destas angústias podem ser amenizadas; que há possibilidades de mudanças, de soluções, quando o conflito é visto como característica de qualquer grupo social e que, se problematizado e discutido no coletivo, as respostas aparecem.

"O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola" é o quarto volume da série que trata sobre a escola e o trabalho do coordenador, dando continuidade

a "O coordenador pedagógico e a educação continuada", "O coordenador pedagógico e o espaço da mudança" e "O coordenador pedagógico e a formação docente", todos organizados pelas mesmas autoras, trazendo grandes contribuições não apenas para coordenadores pedagógicos, mas para todos os envolvidos com a educação como psicopedagogos, pedagogos, psicólogos, professores e educadores em geral.

Artigo recebido: 03/05/2004

Aprovado: 18/06/2004

Izilda Malta Torres – Psicóloga, Pedagoga, Mestre em Psicologia da Educação pela PUC-SP, professora da Universidade Paulista – UNIP e de cursos de Pós-Graduação em Psicopedagogia.

Correspondência

Av. Guilherme Giorgi, 1.704 – apt. 171 – Jd. Textil
São Paulo – SP – Brasil – 03422-001

E-mail: imtorres@uol.com.br