

# A CONSTITUIÇÃO DA PESSOA NA PROPOSTA DE HENRI WALLON

Resenha: Izilda Malta Torres

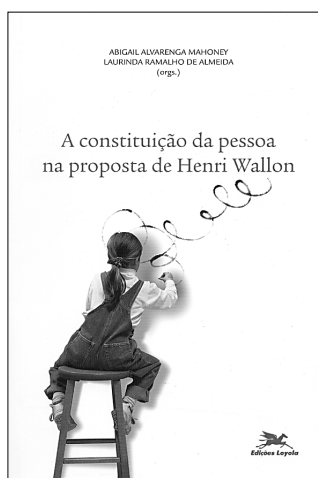
Organizadores: Abigail Alvarenga Mahoney e Laurinda Ramalho de Almeida. Edições Loyola, 2004.

---

Recentemente lançado pela editora Loyola, em novembro de 2004, o livro *"A constituição da pessoa na proposta de Henri Wallon"*, organizado por Abigail Alvarenga Mahoney e Laurinda Ramalho de Almeida, dá continuidade à obra anterior das mesmas autoras *"Henri Wallon: psicologia e educação"* e oferece a possibilidade de novos conhecimentos sobre os estudos de Wallon e aprofundamento sobre sua teoria.

Os estágios de desenvolvimento do nascimento à adolescência, descritos na obra anterior, foram ampliados na presente, com a descrição do estágio dos adultos, e com a caracterização da pessoa como o quarto conjunto funcional, resultado da integração dos domínios afetivo, cognitivo e motor. A professora Abigail, no capítulo I *"A constituição da pessoa: desenvolvimento e aprendizagem"*, trata destes aspectos.

Neste prazeroso encontro com Wallon, percorrendo os capítulos, encontramos em cada um o aprofundamento sobre as dimensões afetiva, cognitiva e motora que, embora expostas separadamente, trazem o esclarecimento das autoras sobre o fato de que tal separação se dá para fins didáticos, uma vez que o desenvolvimento dessas



dimensões acontece de forma integrada.

Ao final, a professora Laurinda, no capítulo *"Ser professor: um diálogo com Henri Wallon"*, mostra a escola como espaço que deve acolher todas as crianças, aceitando a diversidade e dando oportunidade para crianças e jovens desenvolverem suas tendências e serem atendidos em suas necessidades. Explicita o papel do professor, do aluno, da escola como um todo, mostrando

a importância do outro na constituição da pessoa e a importância do professor conhecer cada etapa do desenvolvimento infantil e juvenil para melhor direcionar a sua ação docente.

Na apresentação do livro, a professora Vera Maria Nigro de Souza Placco, que foi coordenadora do grupo de trabalho Psicologia da Educação da ANPED e que atualmente é vice-presidente desta Associação, afirma: *"Esta obra nos permite conhecer mais Wallon ... e principalmente compreender Wallon como autor fértil e profundo. A leitura de seus trabalhos e contribuições realizada pelas autoras, sob o filtro de suas experiências profissionais, nos oferece amplas perspectivas de melhor compreensão do aluno, de melhores possibilidades de ação docente e de formação do professor."*

---

Izilda Malta Torres – Psicóloga, pedagoga, mestre em Psicologia da Educação pela PUC-SP; docente da Universidade Paulista, UNIP-SP e de cursos de Pós-graduação em Psicopedagogia.

---

Correspondência

Av. Guilherme Giorgi, 1.704, apto. 171 – Jd. Textil  
São Paulo – SP – Brasil – 03422-001 – Tel.: (11) 6673-3072 - E-mail: imtorres@uol.com.br

Assim, o presente livro é útil para o educador que queira aprimorar e tornar mais eficiente a sua prática pedagógica, bem como para todos os que de alguma forma trabalhem com desenvolvimento e aprendizagem, não deixando de ser também um instrumento de crescimento para o próprio leitor enquanto pessoa completa em cada

estágio, e enquanto pessoa em permanente construção, numa contínua e recíproca interação entre organismo e ambiente.

---

Artigo recebido: 06/01/2005

Aprovado: 12/03/2005