

UM MOMENTO ESPECIAL

Em novembro deste ano, a ABPp, inicialmente denominada Associação Estadual de Psicopedagogos de São Paulo, completará 25 anos de existência, todos eles voltados para promover o enriquecimento, o reconhecimento e a divulgação dos conhecimentos da Psicopedagogia. Para atender a esses objetivos, que desde o início cunharam o trabalho das diretorias que se sucederam, foi criado o "Boletim", um informativo que alguns anos depois se transformou na revista Psicopedagogia.

Em 2004, nossa revista obteve o reconhecimento de seu valor científico, ao ser indexada em algumas das mais relevantes bases de dados nacionais e internacionais. Sempre preocupada em ampliar o campo de reflexão sobre questões atuais, esta publicação procura reunir artigos que tragam, por meio de enfoques diversificados, uma real contribuição à psicopedagogia.

Neste número, foram reunidos vários artigos que contemplam e retratam as preocupações de seus autores, em alguns de seus mais importantes trabalhos.

Percursos históricos da Psicopedagogia no Rio Grande do Sul, de Fabiani Ortiz Portella, é um artigo especial onde a autora nos contempla com uma investigação em torno da constituição da psicopedagogia como profissão naquele estado, o que nos enriquece com novos dados a respeito do momento histórico que a ABPp vivencia neste ano.

A pesquisa de Evelise Maria L. Portilho, *Evaluación de los estilos de aprendizaje y metacognición en estudiantes universitarios*, nos traz a investigação do processo de aprendizagem na universidade, destacando como temas norteadores os estilos de aprendizagem e metacognição.

Em continuidade, há outro artigo de pesquisa, *A vivência da reinserção escolar de crianças com câncer: estratégia de atuação do psicólogo*, escrito por Gisele Machado da Silva. Este estudo se propõe a ouvir crianças sobre sua vivência de voltar à escola durante seu tratamento oncológico, após um trabalho informativo realizado com seus colegas e professores.

Carolina Provvidenti de Paula Gurgel nos contempla com outro artigo de pesquisa *O relatório psicopedagógico e sua importância para o trabalho do professor*, tema de extrema importância, que objetivou descrever a estrutura e o conteúdo de relatórios de avaliação psicopedagógica e examinar a sua importância para o professor que atende alunos com diagnóstico de deficiência mental, integrados em turmas do ensino regular.

Seguem-se três artigos de revisão. O primeiro deles, *Violência na/da escola: em busca de definições*, uma reflexão sobre a produção científica dos programas de pós-graduação em Educação, sobre a temática "escola e violência", foi escrito por Rosana Nogueira. O segundo, *A gênese do símbolo e a entrada na cultura: a reflexão epistemológica após a reflexão psicopedagógica*, trata-se de um relevante trabalho de Helena Vellinho Corso para a compreensão dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, bem como para a fundamentação teórica de várias estratégias terapêuticas usadas no atendimento psicopedagógico. O terceiro artigo, de autoria Maria Lúcia T. M. Amiralian, *Desmistificando a inclusão*, reflete sobre a questão da inclusão em um contexto social mais amplo, analisando este conceito, sua vertente histórica, seu momento atual e suas perspectivas futuras.

Duas resenhas completam esta edição. A primeira, escrita por Izilda Malta Torres sobre o livro *"A constituição da pessoa na proposta de Henri Wallon"*, organizado por Abigail Alvarenga Mahoney e Laurinda Ramalho de Almeida e a última, escrita por Ecilde Cunico Furlanetto sobre a obra de Claudete Sargo, *"O berço da aprendizagem: um estudo a partir da psicologia de Jung"*.

Desejamos ter conseguido compor uma publicação que atenda aos múltiplos interesses de nossos leitores e que fomente ainda mais a reflexão e a pesquisa no nosso meio.

Maria Irene Maluf
Editora